

# UDKAST

## Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, ~~færdigheds-~~ ~~og vidensområder~~ og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

I medfør af § 11, stk. 3, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. ~~1510-989~~ af ~~27~~14.  
~~december~~ ~~august~~ 20~~24~~17, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, nr. 18, i bekendtgørelse  
nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen  
for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

### *Strukturen i Fælles Mål*

§ 1. Fælles Mål omfatter det formål for børnehaveklassen, der er fastsat i § 2, og som angiver formålet med, at eleverne undervises i børnehaveklassen, og hvordan undervisningen i børnehaveklassen bidrager til at opfylde folkeskolens formålsparagraf.

Stk. 2. Fælles Mål omfatter endvidere de kompetencemål for børnehaveklassen, der er fastsat i bilag 1, og som er retningsgivende mål for, hvilke kompetencer eleverne skal have tilegnet sig ved afslutningen af børnehaveklassen inden for de grundlæggende faglige områder, kompetenceområder, som er fastsat i bilag 1.

~~Stk. 3. Fælles Mål omfatter tillige den inddeling i færdigheds- og vidensområder, der er fastsat i bilag 1, og som omfatter de afgørende elementer af fagligt indhold inden for hvert kompetenceområde, ud fra hvilke undervisningen i børnehaveklassen skal tilrettelægges.~~

Stk. ~~3~~4. Fælles Mål omfatter ~~endelig~~ også ~~tillige~~ de opmærksomhedspunkter, der er fastsat i bilag 1, og som fastsætter det forventede beherskelsesniveau af grundlæggende færdigheder og

viden inden for kerneområder, som er en forudsætning for, at eleven kan få tilstrækkeligt udbytte af den efterfølgende undervisning.

### *Formål for børnehaveklassen*

§ 2. Eleverne skal i børnehaveklassen have lagt fundamentet for deres alsidige udvikling ved at give den enkelte elev udfordringer, der udvikler elevens nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gør eleven fortrolig med skolen. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.

*Stk. 2.* Børnehaveklassens pædagogiske profil skal skabe sammenhæng både mellem elevernes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklassen og de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/fritidshjem. Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som eleverne har tilegnet sig i familie og dagtilbud og fritid.

*Stk. 3.* Eleverne skal i børnehaveklassen udvikle lyst og engagement til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til grundlaget for elevernes videre skolegang.

### *Obligatorisk sprogvurdering*

§ 3. I begyndelsen af børnehaveklassen foretages som led i undervisningen en sproglig vurdering af eleverne, således at undervisningen kan tage udgangspunkt i den enkelte elevs sproglige kompetencer og forudsætninger og princippet om undervisningsdifferentiering.

*Stk. 2.* Sprogvurderingen i børnehaveklassen, jf. § 3, stk. 1, gennemføres ved brug af det obligatoriske sprogvurderingsredskab og dertilhørende it-system, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed.

Kompetencemål ~~og opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen og færdigheds- og vidensområder mv.~~

§ 4. I bilag 1 til denne bekendtgørelse er fastsat kompetencemål, ~~færdigheds- og vidensområder~~ og opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen.

*Ikrafttræden*

§ 5. Bekendtgørelsen træder i kraft den 15. ~~marts~~ januar 2025~~18~~.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 855-186 af 15. ~~juli~~ marts 2018~~4~~ om formål, kompetencemål, ~~og færdigheds- og vidensmål~~ vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål) ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 15. ~~marts~~ december 2024~~18~~

## Bilag 1

### Børnehaveklassen

Kompetencemål ~~og opmærksomhedspunkter og færdigheds- og vidensområder for~~  
børnehaveklassen

#### *Kompetencemål for børnehaveklassen*

##### Sprog

Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

##### Matematisk opmærksomhed

Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer.

##### Naturfaglige fænomener

Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

##### Kreative og musiske udtryksformer

Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.

### Krop og bevægelse

Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.

### Engagement og fællesskab

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.

## ***Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet sprog***

### ***Samtale***

### ***Fortælling***

### ***Opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen***

#### Sproglig bevidsthed

*Opmærksomhedspunkt:* Eleven kan genkende alle bogstavernes form, navn og lyd (undtagen q, w, x og z).

#### Skrivning

#### Læsning

#### It og digitale medier

## ***Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet matematisk opmærksomhed***

### Tal

*Opmærksomhedspunkt:* Eleven kan genkende og ordne talsymboleterne og anvende dem til antalsbestemmelse.

#### Antal

#### Figurer og mønstre

#### Sprog og tankegang

## ***Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet naturfaglige fænomener***

#### Årets gang

#### Dyr og planter

Bæredygtighed

Naturnysgerrig

*Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet kreative og musiske udtryksformer*

Øoplevelse

Fremstilling

Kommunikation

*Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet krop og bevægelse*

Fysisk aktivitet

Bevægelse og leg

Krop og hygiejne

Det sunde valg

Rundt på min skole

Trafik og færdsel

*Færdigheds- og vidensområder for kompetenceområdet engagement og fællesskab*

Deltagelse

Engagement

Samvær og samarbejde

Følelser